

Мусульманская религиозная организация «Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе Нур(Свет)»

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректором Мусульманской религиозной организации «Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе Нур(Свет)»

Сулейманов А.З



ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Мусульманской религиозной
организации «Духовная профессиональная
образовательная организация
«Медресе Нур(Свет)»

г. Самара 2023 год.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2 Приемная кампания 2022 года.....	6
2.3. Контингент студентов	7
2.4. Содержание образовательных программ	7
2.5. Оценка качества образования	8
2.6. Востребованность выпускников	10
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	11
2.8. Анализ кадрового обеспечения	12
3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
Состояние материально-технической базы	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Мусульманской религиозной организации «Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе Нур(Свет)» (далее - Медресе) в 2022 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно образовательной деятельности учебного учреждения, системы управления Медресе, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, а также анализ показателей деятельности Медресе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о медресе
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Медресе приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

Для проведения самообследования Медресе приказом ректора № 2 от 14.01.2021 г. утверждена комиссия в составе:

Председатель: Сулейманов А.З., ректор Медресе.

Заместитель председателя: Мустафин Н.А, заведующий учебной части Медресе.

Члены комиссии: Яруллин И.Т, преподаватель Медресе.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование:

Мусульманская религиозная организация «Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе Нур(Свет)»

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

- почтовый индекс: **443081**
- субъект Федерации: *Российская Федерация, Самарская обл.*
- город: *Самара*
- улица: *Стара Загора*
- дом: *54*

Междугородний телефонный код: 846

Контактный телефон: 951-84-46

Адрес электронной почты: medresenur@mail.ru

Адрес сайта: <http://medrese-nur.ru>

Медресе является образовательной организацией, имеющий статус юридического лица.

Учредителем медресе являются: Централизованная религиозная организация «Региональное духовное управление мусульман Самарской области в составе Центрального духовного управления мусульман России»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 63Л01 № 0003317, регистрационный номер 7545, выданной 24 ноября 2020 г. Министерством образования и науки Самарской области.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательными программами, Уставом организации, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность

Устав принят в новой редакции Централизованной религиозной организации «Региональное духовное управление мусульман Самарской области в составе Центрального духовного управления мусульман России» 2 сентября 2020 г.

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательной организации представлена общими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям и иными локальными актами. Документация образовательной организации разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и

Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по направлениям, отнесенным к компетенции образовательной организации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательной организации делится на общие положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в образовательной организации и утверждаются в порядке, установленном Уставом Медресе.

Целями деятельности Медресе являются:

- совместное исповедание и распространение Ислама, совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии, религиозное воспитание своих последователей;

- удовлетворение потребностей последователей исламского вероучения в интеллектуальном, научном, культурном и нравственном развитии посредством получения духовного образования;

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

2.2. Задачами Медресе являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;

- подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

- духовное воспитание лиц, исповедующих Ислам, на основе высших моральных принципов традиционного для России Ислама посредством реализации конституционных прав граждан на свободу совести и вероисповедания и на образование, обучение религии и религиозное воспитание последователей Ислама;

- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний для реализации гражданами права на свободу исповедания Ислама;

- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, достижение межконфессионального и межнационального мира, взаимоуважения и согласия между людьми разных национальностей и разного вероисповедания;

- гармоничное развитие личности, развитие высоких духовно-нравственных качеств, формирование здорового образа жизни, противодействие негативным социальным процессам;

- содействие укреплению российской государственности, воспитание в процессе обучения патриотов России, граждан демократического, правового государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре всех народов;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Медресе на принципах единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация наделена автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Централизованная религиозная организация «Региональное духовное управление мусульман Самарской области в составе Центрального духовного управления мусульман России».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Медресе реализует основную образовательную программу (далее - ООП) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Срок освоения по полной очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Сроки освоения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока, указанного выше.

Образовательную деятельность по ООП осуществляли пять преподавателей. Возрастной состав слушателей, прошедших обучение, распределяется следующим образом: 40% - до 30 лет, 60% - от 30 и выше.

1.2. Приемная кампания 2022 года

При приеме в Медресе обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы педагогического совета, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства педагогического совета на всех этапах проведения приема.

Прием на обучение по программам проводился на основании результатов собеседования.

1.3. Контингент студентов

Обучение студентов осуществляется по очно-заочной, заочной форме обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам очно-заочной, заочной форме обучения составляет 185 человек.

Общий контингент студентов, обучаемых за последние четыре года по очной форме обучения представлен в таблице 3.

Контингент студентов

Таблица 3

№	Квалификация	Количество обучающихся					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	2	85	13	128	185	
2	Всего	2	85	13	128	185	

Отмечается повышение контингента более чем на 60%.

1.4. Содержание образовательных программ

Проведенный на этапе самообследования образовательной организации анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте медресе.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в медресе проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, самостоятельных работ. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

1.5. Оценка качества образования

Проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, осуществлялось в соответствии с ежегодным планом работы учебного отдела. В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий.

По итогам обсуждения на педагогическом совете была отмечена положительная динамика качества освоения студентами образовательных программ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся в Медресе включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся

Таблица 5

№	Наименование направления	Квалификация	Успеваемость	
			абсолютная	качественная
1	2	3	4	5
Очная-заочная, заочная форма обучения				
	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	«имам-хатыйб, преподаватель основ ислама»	85	42

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам в среднем составляет по очно-заочной, заочной форме 85%, качественная успеваемость по очно-заочной, заочной форме - 42%.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности образовательной организации является итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием. Итоги аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете Медресе.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки, включая базовую и вариативную части.

Экзамены по направлениям, реализуемым в Медресе, проводятся по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговый экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза по соответствующим направлениям.

Результаты междисциплинарного итогового экзамена за 2021-2022 уч. год представлены в таблице 6.

Результаты итогового экзамена

Таблица 6

№	Наименование направления	В том числе с оценкой				Средний балл	
		отлично	хорошо	удовлетворительно			
1	2	2	3	4	5	6	
Очная-заочная ,заочная форма обучения							
	Подготовка и служителей религиозного персонала религиозных организаций	4	5	-	4,6		
	Итого	4	5	-	4,6		

Итоговую аттестацию в 2022 году проходили 10 студентов. (По итогам работы экзаменационных комиссий на «отлично» сдали выпускные экзамены 60%, на «хорошо» 40 % студентов очного обучения. Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,6 по очной форме обучения.)

В целом, было отмечено, что общий уровень подготовки выпускников отвечает предъявляемым требованиям, студенты-выпускники усвоили программный материал по циклу дисциплин, предусмотренный федеральным образовательным стандартом, и приобрели необходимые знания, умения, навыки и компетенции.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателей итоговой аттестации/итоговой экзаменационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются неотложные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на педагогическом совете Усилен контроль со стороны педагогического совета и преподавателей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

1.6. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников, получивших дипломы Медресе в отчетном периоде 10 студент.

Количество трудоустроенных выпускников в 2022 году составило 0 % от общего числа выпускников, 100% продолжили обучение.

Трудоустройство выпускников 2022 г.

№	Наименование направления	Общее кол-во выпускников, чел.	в том числе, трудоустроившихся		Продолжили обучение	Распределены по иным каналам занятости (служба в рядах вооруженных сил, отпуск по уходу за ребенком)	
			в медресе	в др. организации			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	10	-	-	0	-	-
	Итого	10	-	-	0	-	-

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы, учебно-методические комплексы, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам образовательной организации.

1.8. Анализ кадрового обеспечения

На период самообследования в Медресе работают 5 педагога, из них 2 внешних совместителей. Из них 5 человек имеют высшее религиозное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в медресе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Медресе и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в медресе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в Медресе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Медресе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная работа в медресе осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса.

Воспитательный процесс в медресе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и приумножения духовно- нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

С января 2017 г. воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческое самоуправление, духовно - нравственное воспитание, патриотическое, профессионально-ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа.

Организационная работа - создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление - мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении мероприятий, формирование системы самоуправления в медресе, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в медресе.

Духовно - нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной

деятельности медресе и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии к различным видам экстремизма.

Спортивно - оздоровительная работа - пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Студенты нашего медресе занимаются различными видами.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Состояние материально-технической базы

Медресе располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время медресе располагает учебно-материальной базой общей площадью 1616,6 кв.м.

В медресе имеются 4 учебных класса, медицинский кабинет, спортивный зал, и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Показатель 4.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» составляет 35,93 кв.м.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Показатель 4.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» в 2020 г. составил 0,5 ед.

Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования.

Анализ показателей указывает на то, что медресе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в «образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме .