

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников и обучающихся Мусульманской религиозной организации «Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе Нур(Свет)»
« 10 » 09 2020 г.

УДТВЕРЖДЕНО

Ректором Мусульманской религиозной организации «Духовная профессиональная образовательная организация «Медресе Нур(Свет)»
Сулейманов А.З.
« 10 » 09 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«МЕДРЕСЕ НУР (СВЕТ)»**



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Медресе, иными локальными нормативными актами Медресе.

1.2. Настоящее положение регламентирует проведение различных форм текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами Медресе, порядок и формы оценивания знаний обучающихся.

2. Формы текущего контроля знаний обучающихся и их организация

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки и оценки уровня усвоения теоретических знаний, уровня овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, способности обучающихся к самостоятельной работе в процессе изучения ими конкретной учебной дисциплины.

2.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период учебного года являются: повышение качества знаний обучающихся, повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепление обратной связи между преподавателем и обучающимся, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий; повышение академической активности обучающихся.

2.3. Формами текущего контроля являются:

- домашние задания;
- практические и контрольные работы;
- тестирования.

2.4. Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний обучающихся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Формы текущего контроля устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Формы промежуточного контроля знаний обучающихся и их организация

3.1. Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний обучающихся в процессе освоения ими основной образовательной программы медресе. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины или ее части и подразделяется на семестровую (полугодовую) и годовую.

3.2. Формами промежуточного контроля являются:

- контрольные работы;
- зачеты;
- экзамены.

3.3. Обучающиеся выполняют контрольные работы, сдают зачеты и экзамены в соответствии с настоящим положением, учебными планами, расписанием зачетов и экзаменов, утвержденными учебными программами.

3.4. Контрольные работы, зачеты служат формой проверки усвоения программного материала по дисциплинам в соответствии с учебным планом. Контрольные работы, зачеты сдаются до экзаменов.

3.5. Контрольная работа, зачет может проводиться в устной или письменной форме, в форме тестирования, в том числе компьютерного.

3.6. По результатам контрольной работы, зачета преподаватель должен проставить соответствующие записи, дату проведения контрольной работы, зачета и свою подпись в зачетную книжку обучающегося и ведомость. Ответственность за правильное и своевременное заполнение зачетных ведомостей возлагается на проректора по учебной части.

3.7. Экзамен по отдельной дисциплине или по ее части преследует цель оценить работу обучающегося за курс или семестр, степень усвоения теоретических знаний и компетенций, уровень творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение анализировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

3.8. Число различных форм промежуточного и итогового контроля не превышает установленные нормативы (16 экзаменов, 19 зачетов).

3.9. Расписания контрольных работ, зачетов и экзаменов составляются не позднее, чем за две недели до их начала. И доводятся до сведения преподавателей и обучающихся.

3.10. Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме. При необходимости после проверки письменных работ экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы.

3.11. Контрольные работы, зачеты и экзамены принимаются, как правило, преподавателями соответствующих дисциплин. В случае, если указанные лица не имеют возможности принимать в назначенный срок зачеты и экзамены, то по решению Педагогического совета назначаются другие преподаватели.

3.12. На экзаменах имеют право присутствовать ректор и проректор по учебной части. Присутствие других лиц без письменного разрешения ректора не допускается.

3.13. При явке на контрольные работы, зачеты и экзамены обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале контрольной работы, зачета или экзамена.

3.14. Неявка на экзамен, зачет или контрольную работу фиксируется в ведомости записью «Не явился».

3.15. Обучающимся, которые не смогли сдать контрольные работы, зачеты и экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и др.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, Педагогический совет устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов, зачетов, контрольных работ.

3.16. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана текущего курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, контрольные работы, переводятся на следующий курс обучения приказом ректора по решению Педагогического совета Медресе.

3.17. Обучающиеся, не сдавшие от одного до двух экзаменов или зачетов, считаются не успевающими. Для них предоставляется возможность пересдачи в течение 10 дней. Обучающиеся, не пересдавшие экзамены и зачеты, считаются не освоившими образовательную программу предыдущего курса и не допускаются на следующий курс обучения.

4. Формы итоговой аттестации

4.1. Целью итоговой аттестации является комплексная и объективная оценка освоения обучающимися основной образовательной программы Медресе.

4.2. Формами итоговой аттестации являются:

- итоговые зачеты;
- итоговые выпускные экзамены.

4.3. Итоговая аттестация выпускников Медресе, проводится после освоения ими образовательных программ в виде письменных и устных зачетов и экзаменов.

К итоговой аттестации допускаются выпускники завершающего курса, освоившие образовательные программы и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

4.4. Обучающимся, успешно сдавшим итоговые выпускные экзамены, выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации – имам. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации выдается свидетельство, подтверждающее их ознакомление с полной программой обучения.

5. Оценивание знаний обучающихся

5.1. При осуществлении текущего контроля успеваемости и при аттестации обучающихся в медресе используется система оценок учащихся: 5-"отлично" (81-100%), 4-"хорошо" (61-80%), 3-"удовлетворительно" (41-60%), 2-"неудовлетворительно" (менее 41%), "зачтено" ("зачет") и "не зачтено".

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Медресе и действует до его отмены.

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, Собранием работников и обучающихся, вводятся в действие приказом ректора Медресе.